

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00	Экономика	и
Программа высшего образования		управление	
Направление подготовки	Программа бакалавриата		
Направленность (профиль)	38.03.01 Экономика		
образовательной программы	Экономика		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	Очная, очно-заочная		

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Экономика общественного сектора»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры менеджмента,
канд. экон. наук, доцент

Е.В. Комарницкая

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента
Протокол от 14.04.2025 г. № 9а

Заведующий кафедрой

А.В. Половян

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 16.04.2025 г. № 8
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы:

д-р экон наук, проф.
14.04.2025 г.

Е. С. Шилец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Политэкономия», «Региональная экономика».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие: «Макроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Управленческая экономика», «Экономика предприятий и организаций», выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.3 «Экономика общественного сектора»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	34	-	17	93	144	зачет
Очно-заочная	1	2	10	-	6	128	144	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, необходимых специалистам среднего и высшего звена органов государственного управления и местного самоуправления, организаций общественного и частного некоммерческого сектора, а также управленцам фирм (учреждений, организаций) всех организационно-правовых форм различных сфер деятельности для осуществления эффективной управленческой деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач.

Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий:

ПК-2. Способен разрабатывать и контролировать эффективность выполнения организационно-экономических мер по управлению деятельностью, предотвращению и устранению рисков ситуаций на уровне предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления, субъектов мировой экономики, а также прогнозировать социально-экономическое развитие системы на микро-, мезо- и макроуровне с целью обоснования управленческого решения, построения экономических, финансовых и организационных моделей.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.

ПК-2.4. Демонстрирует применение экономических, финансовых и организационных моделей для построения сценариев развития и оценки рисков.

4.3. Результаты обучения

УК-1.1.1. Знает экономические основы поведения организаций.

УК-1.1.2. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на предприятии

ПК-2.4.1. Знает фундаментальные основы в области экономики общественного сектора.

ПК-2.4.2. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.

4.2 Индикаторы компетенций

Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает экономические основы поведения организаций.
		Умеет выбирать оптимальные решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на предприятии
ПК-2. Способен разрабатывать и контролировать эффективность выполнения организационно-экономических мер по управлению деятельностью, предотвращению и устранению рисков ситуаций на уровне предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления, субъектов мировой экономики, а также прогнозировать социально-экономическое развитие системы на микро-, мезо- и макроуровне с целью обоснования управленческого решения,	ПК-2.4. Демонстрирует применение экономических, финансовых и организационных моделей для построения сценариев развития и оценки рисков..	Знает фундаментальные основы в области экономики общественного сектора
		Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

построения экономических, финансовых и организационных моделей.		
---	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Раздел 1. Методологические основы экономики общественного сектора	
Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора	1. Современная экономика как смешанная рыночная экономика. 2. Рынок и государство как основные взаимодополняющие способы координации экономической деятельности государственные предприятия, смешанные и общественные организации составляют понятие общественного сектора национальной экономики. 3. Парето-улучшений при наличии изъянов (провалов) рынка.
Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора	1. Свойства общественных благ: несоперничество и неисключаемость. 2. Спрос на общественные блага. Индивидуальный и агрегированный спрос на общественное благо. 3. Равновесие Линдаля. 4. Государство как поставщик экономических благ. 5. Модели воздействия государства на общественное благосостояние. Общественные блага в условиях трансформации экономики.
Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние	1. Изучены перераспределительные процессы и их издержки. 2. Принцип компенсации, предложенный Н. Калдором и Дж. Р. Хиксом. 3. Области улучшений по критериям Парето и Калдора-Хикса. Парето-оптимум распределительной справедливости. 4. Неэффективность в налогообложении (треугольник Харбергера). Благосостояние общества: функция общественного благосостояния Бентама, Нэша, Дж. Роулса, П. Самуэльсона.
Тема 4. Общественный выбор: экономическая теория государства	1. Понимание природы провалов рынка, общественных благ и перераспределительных процессов. 2. Общественный сектор: потребители и поставщики. 3. Механизм голосования. Рациональный коллективный выбор: парадокс голосования. 4. Отношение индивида к расходам на образование. Исполнительные структуры. Понятие изъяна государства. Теорема Эрроу о невозможности.
Раздел 2. Распределительные и перераспределительные процессы в общественном секторе	
Тема 5. Доходы общественного сектора	1. Источники доходов предприятий различных форм собственности. 2. Виды налогов: прямые и косвенные. Формы налогообложения.

	Понятие "маркировка налога". Критерии оценки налоговых систем.
Тема 6. Налоги и налогообложение	3. Налоговые обязательства и перемещения налогов. 4. Распределение налогового бремени на конкурентном рынке при абсолютно эластичном и абсолютно неэластичном спросе. 5. Распределение налогового бремени на конкурентном рынке при абсолютно эластичном и абсолютно неэластичном предложении. Распределение налогового бремени на конкурентном рынке при обложении продавцов и покупателей специфическим налогом.
Тема 7. Общественные расходы	1. Формы общественных расходов. 2. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. 3. Условия контрактации партнерами общественного сектора. 4. Искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование.
Тема 8. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды	1. Экономический механизм охраны окружающей среды, его принципы. 2. Типы экономических механизмов природопользования. 3. Эколого-экономические показатели природоохранной деятельности. 4. Государственное регулирование природоохранной деятельности. Система органов государственного управления природопользования, их функции.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Методологические основы экономики общественного сектора					
Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора	6	-	3	12	21
Тема 2..Экономические основы функционирования общественного сектора	4	-	2	12	18
Тема 3.Распределение, эффективность и благосостояние	4	-	2	12	18
Тема 4.Общественный выбор: экономическая теория государства	4	-	2	12	18
Итого по разделу 1	18	-	9	48	75
Раздел 2. Распределительные и перераспределительные процессы в общественном секторе					
Тема 5.Доходы общественного сектора	4	-	2	11	17
Тема 6. Налоги и налогообложение	4	-	2	12	18
Тема 7. Общественные расходы	4	-	2	11	17
Тема 8. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды	4	-	2	11	17
Итого по разделу 2	16	-	8	45	69

Всего по компоненту ОП	34	-	17	93	144
-------------------------------	-----------	----------	-----------	-----------	------------

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Методологические основы экономики общественного сектора					
Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора	2	-	1	18	21
Тема 2..Экономические основы функционирования общественного сектора	1	-	1	16	18
Тема 3.Распределение, эффективность и благосостояние	1	-	1	16	18
Тема 4.Общественный выбор: экономическая теория государства	1	-	-	17	18
Итого по содержательному модулю 1	5	-	3	67	75
Раздел 2. Распределительные и перераспределительные процессы в общественном секторе					
Тема 5.Доходы общественного сектора	2	-	1	14	17
Тема 6. Налоги и налогообложение	1	-	1	16	18
Тема 7. Общественные расходы	1	-	1	15	17
Тема 8. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды	1	-	-	16	17
Итого по содержательному модулю 2	5	-	3	61	69
Всего по компоненту ОПОП	10	-	6	128	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Методологические основы экономики общественного сектора

1. Что представляет собой общественный сектор рыночной экономики?
2. Почему ресурсы общественного сектора включают не только имущество государственных предприятий и организаций?
3. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
4. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
5. Что такое изъяны рынка, каковы их основные типы?
6. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия?
7. Что представляют собой позитивные и негативные экстерналии? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать?
8. Что такое неполнота рынков?
9. Как оцениваются масштабы общественного сектора?
10. Насколько доля общественного сектора в национальной экономике различается в разных странах? Каковы тенденции изменения этой доли?
11. Какие факторы влияют на развитие общественного сектора в период перехода к рынку?

12. Каковы отличительные свойства общественных благ?
13. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью?
14. Почему совместно потребляемое благо не обязательно является общественным?
15. В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами?
16. Что представляют собой локальные общественные блага?
17. Почему роль государства в создании чистых общественных благ выше, чем в создании иных благ?
18. Почему именно общественные блага являются основными результатами функционирования общественного сектора?
19. Чем определяются особенности политического механизма в каждой стране?
20. Что такое «парадокс Кондорсе»?
21. В чем состоит теория К. Эрроу?
22. Какие организации осуществляют согласование частных интересов и их трансформацию в коллективный выбор?
23. Охарактеризуйте основные типы избирательных систем.
24. Каковы этапы политического управленческого цикла?
25. В каких случаях возникают провалы государства?
26. В чем отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия?
27. Какие ключевые факторы влияют на функцию общественного благосостояния?
28. Раскройте специфику спроса и предложения общественных благ.
29. Какое состояние экономики называется Парето-эффективным и когда возможно улучшение по Парето?
30. Почему на практике неприменим принцип общественного согласия Линдаля?
31. Какова роль государства в производстве и поставке смешанных общественных благ и частных благ, включаемых в рыночный оборот?

Раздел 2. Распределительные и перераспределительные процессы в общественном секторе

1. Определите понятие «общественные финансы».
2. Что входит в систему финансов общественного сектора?
3. Как отграничиваются финансы общественного сектора от финансов других секторов экономики?
4. Назовите основные показатели доходов и расходов общественного сектора и их долю в ВВП.
5. Охарактеризуйте роль государственных финансов в социально-экономическом развитии.
6. Какие функции выполняют налоги и как они реализуются в налоговой системе
7. На каких принципах базируется построение налоговых систем и какова эволюция этих принципов?
8. Раскройте различия экономического содержания прямых и косвенных налогов.
9. Какими критериями можно оценить эффективность функций, выполняемых налоговой системой страны?
10. Как измерить налоговое бремя и каковы возможности его распределения и перераспределения?
11. Что такое общественные расходы?
12. На решение каких основных задач используются общественные расходы?
13. Назовите основные направления расходов общего назначения.

14. Перечислите основные направления расходов на экономику.
15. Назовите основные направления расходов на социальные нужды и жилищно-коммунальное хозяйство.
16. Что такое расходы по экономическому содержанию?
17. Охарактеризуйте роль расходов в социально-экономическом развитии.
18. Почему растет доля общественных расходов в ВВП?
19. Что такое дефицит и профицит бюджета?
20. Назовите основные причины дефицита или профицита бюджета.
21. За счет чего финансируется дефицит бюджета и на что может быть использован его профицит?
22. Как источники покрытия дефицита и направления использования профицита сказываются на развитии экономики?
23. Нужен ли систематически сбалансированный бюджет?
24. Что такое государственный долг и как он влияет на развитие экономики?
25. Как управляют государственным долгом?

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Различные концепции определения понятия «государства».
2. Изъяны рынка и перераспределение.
3. Общественный сектор в условиях трансформации экономики на примере РФ.
4. Спрос на общественные блага в РФ за период 2000-2025 гг.
5. Государство как поставщик экономических благ на примере опыта РФ.
6. Общественные блага в условиях трансформации экономики: российский опыт.
7. Перераспределительные процессы и их издержки в РФ.
8. Благополучие общества в РФ.
9. Рациональный коллективный выбор в РФ на современном этапе.
10. Исполнительные структуры г. Донецка.
11. Источники доходов хозяйствующих субъектов в ДНР.
12. Источники доходов бюджета ДНР.
13. Критерии оценки налоговых систем РФ.
14. Налоговые обязательства и перемещения налогов в ДНР.
15. Налогообложение в ДНР.
16. Искажающее действие налогов на доходы и капитал ДНР.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Пример контрольной работы.

Контрольная работа

Вариант № n

1. Опишите перераспределительные процессы и их издержки.
2. Охарактеризуйте, какие источники доходов вам известны.

2. Тестовые задания

1. «Провалами рынка» не являются:
 - а) экстерналии;
 - б) неравенство распределения доходов;
 - в) возникновение монопольной власти;
 - г) качество общественных товаров;
 - д) экономическая деятельность правительства.

2. При отрицательных внешних эффектах экономическое благо продается и покупается:

- а) в меньшем объеме по сравнению с эффективным;
- б) объем продаж экономического блага не зависит от внешних эффектов;
- в) в большем объеме по сравнению с эффективным;
- г) в равновесном объеме соответствующем эффективному;
- д) правильного ответа нет.

3. Социальные общественные издержки представляют собой:

- а) $TSC + TPC$;
- б) $MEC + MPC$;
- в) $TPC + TEC$;
- г) $MSC + MEC$;
- д) $TEC + MEC$.

4. Администрация региона решила закрыть химическое предприятие. О фактическом использовании какого правомочия это свидетельствует:

- а) права владения;
- б) права распоряжения;
- в) права на естественный характер правомочий;
- г) права на запрещение вредного использования
- д) права на капитальную стоимость.

5. Благо, потребление которого неизбежно только до определенного уровня потребления, называется:

- а) чистое частное благо;
- б) чистое общественное благо;
- в) перегружаемое частное благо;
- г) перегружаемое общественное благо;
- д) исключаемое общественное благо.

6. Эффективный объем выпуска чистого общественного блага соответствует объему, при котором:

- а) социальные выгоды равны социальным издержкам;
- б) предельные общественные выгоды равны предельным общественным издержкам;
- в) общественная полезность равна общественным издержкам;
- г) достигается положительный социальный эффект;
- д) правильного ответа нет.

7. Объектами перераспределения являются:

- а) денежный капитал;
- б) ресурсы;
- в) доходы;

- г) налоговое бремя;
- д) верны все ответы.

8. Критерием общественного благосостояния не являются:

- а) эгалитарным;
- б) по Калдору-Хиксу;
- в) кардиналистским;
- г) по Роулсу;
- д) по Скитовски.

9. Как соотносится эффективность и справедливость распределения благ:

- а) критерий справедливости всегда противоречит критерию эффективности;
- б) критерий справедливости совпадает с критерием эффективности;
- в) эффективное распределение благ может быть справедливым;
- г) эффективность распределения благ, как и справедливость нельзя измерить;
- д) по функции Бергсона-Самуэлсона.

10. Парадокс голосования - это:

- а) частный случай теоремы Эрроу, смысл которой состоит в том, что нельзя построить единую функцию предпочтений, удовлетворяющую всем без исключения аксиомам коллективного выбора.
- б) противоречие, возникающее вследствие того, что голосование на основе принципа большинства не обеспечивает выявление действенных предпочтений общества относительно экономических благ.
- в) комбинация политических интересов, исключающая принятие единого политического решения и построение целевой функции.
- г) предопределенность выбора избирателя, не имеющего практически никакого представления о кандидатах, направляемая действиями политического лобби;
- д) все ответы правильные

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вид задания	Количество баллов
2 теоретических задания	$2 \times 10 = 20$
Тестовые задания	$2 \times 10 = 20$
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Разделы	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	5
	Модульная контрольная работа	40
	Итого	50
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в	25
	Самостоятельная работа	25
	Итого	50
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Экономика общественного сектора» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=728>

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 338 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17263-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532754>
2. Экономика общественного сектора : учебное для академического бакалавриата / под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 558 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570613>
3. Экономика общественного сектора : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям / под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова ; Институт экономики РАН ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 763 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=564331

10.2. Дополнительная литература

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : Инфра-М, 2008. - 343 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561270>
2. Акцораева, Н.Г. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Н.Г. Акцораева. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 194 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562234>
3. Сбоева, И.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / И.А. Сбоева; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 204 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560559>
4. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаяев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 361 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564334>

5. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191>
6. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Ж.Д. Дармилова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 168 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496065>
7. Экономика общественного сектора : учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).